

Réunion des éco-délégués n°1 –compte-rendu

Jeudi 28 novembre 2019

Elèves présents :

2nd : CHARBONEL Eliott, DKHISSENE Inès, GODLEWSKI Stan, LEPOT Sarah, BLANC Lucie

1^{ere} : GARCIA Doryan, LOYER Samuel, LAPIERRE Clarisse

Tale : MEDINA ALTAMIRANO Flavie, TINGRY Victor, BELAID Lina, LEROUX Jeanne, LESCALIER Lucie, PROVOST Lucie, THIOUST Antoine, VILLEMENOT Morgann, SOULERE Amélie, DUMESNIL Naël

Membres du personnel : Mme BERTON (proviseure), Mmes BOTTIGELLI et PAULIAC (CPE), M. DUHALDE (DDFPT), Mme BALDASSINI (infirmière), Mmes FELTZ et BEUVELET (agent de laboratoire), Mme RABAUD (agent d'entretien), M. GIRARD, Mme GAUTHERON, Mme LECORGNE, M. MURCIA (professeurs). M. COSSART et Mme SEBE excusés.

- **Présentation du diaporama en introduction**

- Rappels sur la notion de développement durable : définition, contexte institutionnel, les 17 objectifs de développement durable (ONU, 2015)
- Proposition de feuille de route pour l'année scolaire 2019/2020
- Démarche de projet
- Présentation des différents labels
- Exemples d'actions réalisées dans d'autres lycées
- Rôle des éco-délégués








- **Echanges**

Les élèves sont au cœur de la démarche. Ils doivent être porteurs de projets. Les adultes de l'établissement sont en soutien de leurs initiatives. Les réalisations pour l'année 2019-2020 peuvent être modestes tant qu'elles ont le mérite de voir le jour. La labellisation permettra la reconnaissance du travail accompli et une aide pour la poursuite de projets futur (levier pour financement). Nous devons trouver des partenaires qui sont autant de ressources pour nous aider. Les élèves sont intéressés par les questions de recyclage, de tri, de valorisation des espaces verts et de solidarité par le réemploi des objets inutilisés. Ils aimeraient que le papier soit réutilisé avant d'être recyclé (brouillon à disposition des élèves), qu'il n'y ait plus de contenant en plastique jetable à la cantine et que les espaces verts fassent place à la biodiversité en même temps que d'être plus accueillants.

La démarche de projet est importante : il faut partir d'un diagnostic, suivre les différentes étapes (cf. diaporama) puis évaluer le projet finalisé.

Le lycée est inscrit au programme « éco-école » : aide à la réalisation de projet et accès à des ressources.

- **Actions retenues**

Référence ODD	Nature	Description	Elèves porteurs du projet
 	TRI A LA CANTINE/ GASPILLAGE ALIMENTAIRE	Mettre en place un tri des déchets efficace jusqu'en bout de chaîne; éviter les contenants en plastique (quelles alternatives ?); sensibiliser au gaspillage alimentaire	Flavie MEDINA ALTAMIRANO, TES1 Jeanne LE ROUX, TES1 Sarah LEPOT, 2nd1
 	RECYCLAGE	Promouvoir le recyclage de tous les outils pouvant servir au lycée: piles, stylos, papier, etc. Tri du papier dans chaque salle et mise en place de feuilles de brouillon à destination des élèves et personnels avant recyclage	Antoine THIOUST, TS3 Victor TINGRY, TMIC
 	RÉEMPLOI DES OBJETS A TITRE SOLIDAIRE	Vider de lycée de matériel et mobilier inutilisés. Servir d'intermédiaire afin de donner des objets et vêtements à des associations de réemploi et de valorisation d'objets ("ressourceries")	Antoine THIOUST, TS3 Morgann VILLEMENOT, TS3
	CRÉATION D'ESPACES VERTS FLEURIS ET PRÉSERVÉS	Favoriser la biodiversité en valorisant et en entretenant les espaces verts	Naël DUMESNIL, TES-S Doryan GARCIA, 1STI2D-B Stan GODLEWSKI, 2nd5 Eliott CHARBOTEL, 2nd5 Amélie SOULERE, TES1 Lina BELAID, TS2 Inès DKHISSENE Inès, 2nd4 Lucie BLANC, 2nd4

Rappel : tous les élèves et personnels volontaires peuvent s'investir dans les projets retenus et proposer d'autres idées. S'adresser aux CPE.